

**Об итогах реализации плана мероприятий
по изучению качества преподавания
в государственных и муниципальных
общеобразовательных организациях
Российской Федерации
комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур
и светской этики» (ОРКСЭ)**



**План проведения мероприятий
по изучению качества преподавания
комплексного учебного курса ОРКСЭ
во всех государственных и муниципальных
общеобразовательных организациях
Российской Федерации на 2015 – 2016 годы
(утверждён 30.12.2014 г.)**

2

1. Мониторинг деятельности образовательных организаций, органов управления образованием муниципального и регионального уровней по изучению ситуации с обеспечением свободы выбора одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ.
2. Изучение уровня профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций в вопросах преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ.
3. Изучение уровня обеспеченности и качества учебной литературы, используемой при реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ.
4. Изучение общественного мнения в отношении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ.

- Четыре однодневных семинара по вопросам реализации учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в субъектах Российской Федерации 4-х федеральных округов: г. Барнаул, г. Петрозаводск, г. Казань, г. Грозный; общее количество участников – 866 человек из 45 субъектов Российской Федерации (март - апрель 2015 года).
- Трехдневная Всероссийская научно-практическая конференция - общее количество участников - 205 человек из 62 субъектов Российской Федерации (г. Москва, июнь 2015 года).
- Анкетирование родителей обучающихся 4-х классов на специализированном сайте www.orgse.org о добровольности выбора модулей курса ОРКСЭ (январь 2015 года).
- Социологический опрос различных категорий респондентов по реализации курса ОРКСЭ: специалисты органов управления образованием, представители религиозных конфессий, преподаватели высшей школы, учителя, родители, обучающиеся (октябрь – ноябрь 2015 года).

- Анализ планов мероприятий по обеспечению свободы выбора одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ в субъектах Российской Федерации. Разработан примерный регламент по обеспечению свободного добровольного информированного выбора обучающимися, родителями (законными представителями) модулей курса ОРКСЭ (февраль 2015 года).
- Подготовка и направление в субъекты Российской Федерации информации о лучших практиках по обеспечению свободного, добровольного, информированного выбора модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями обучающихся общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации (март 2015 года).
- Анализ дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов курса ОРКСЭ, разработанных на федеральном и региональном уровнях.
- Анализ содержания рабочих программ по модулям курса ОРКСЭ с участием всероссийского методического объединения по курсу ОРКСЭ.
- Ежеквартальный мониторинг реализации курса ОРКСЭ в субъектах Российской Федерации.

Участники: 6 186 родителей из 1179 образовательных организаций

- **о добровольности выбора:**
80 % родителей ответили, что их выбор был продиктован только их желанием.
- **о соблюдении инструктивно-нормативных рекомендаций Минобрнауки России:**
49 % всех респондентов – предложены все шесть модулей курса ОРКСЭ,
22 % – 1 или 2 модуля;
78 % – выбор оформлен письменно,
15 % – в устной форме,
7 % – открытым голосованием.
- **об отношении к курсу ОРКСЭ, удовлетворенности преподаванием:**
90 % родителей считают, что их дети проявляют интерес к предмету;
84 % родителей удовлетворены качеством преподавания курса ОРКСЭ.
- **о перспективах:**
54 % респондентов – за духовно-нравственное воспитание в школе;
46 % не считают его полезным и необходимым для своих детей;
18 % поддерживают обучение по модулям;
37 % родителей – за преподавание курса в иной форме: как интегрированный с другими предметами курс, в рамках воспитательных мероприятий, как проектная работа.

Цель опроса:

изучение общественного мнения в отношении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ.

Разработано 7 анкет для различных категорий респондентов, каждая анкета содержит от 12 до 24 вопросов.

Участники опроса: 3 918 респондентов

Педагоги ОРКСЭ, преподающие курс более одного года - 1640

Родители обучающихся 5-7 классов - 640

Представители традиционных для Российской Федерации религий - 390

Представители органов управления в сфере образования разных уровней - 300

Преподаватели образовательных организаций, осуществляющих повышение квалификации учителей ОРКСЭ или подготовку студентов - 280

Обучающиеся 5-6 классов, изучавшие курс ОРКСЭ в 4-м классе - 668

Примеры вопросов анкет:

- Как Вы относитесь к введению в учебный процесс школ курса ОРКСЭ?
- В чём Вы видите положительное значение введения курса?
- В чём Вы видите риски, связанные с введением курса?
- В чём Вы видите положительное значение введения предметов, модулей, курсов, дисциплин, в рамках которых обучающиеся в 5-7 классах продолжают изучение духовно-нравственной культуры народов России?
- Заметили ли Вы проявления отрицательных последствий введения предметов, модулей, курсов, дисциплин, в рамках которых обучающиеся 5-7 классах продолжают изучение духовно-нравственной культуры народов России?
- Помогает ли Вашему ребенку изучение курса ОРКСЭ при изучении предметов, модулей, курсов, дисциплин, в рамках которых обучающиеся 5-7 классах продолжают изучение духовно-нравственной культуры народов России?
- Считаете ли Вы, что изучение курса ОРКСЭ пригодилось Вам при обучении в средней школе?

Положительные аспекты:

- ✓ удовлетворенность введением курса ОРКСЭ в учебный процесс, объемом и качеством содержания образования;
- ✓ наличие мониторинга;
- ✓ участие учителей в оценке и выборе УМК;
- ✓ улучшение ситуации с информированием родителей;
- ✓ участие родителей во внеурочной деятельности детей в рамках курса ОРКСЭ;
- ✓ вовлечение обучающихся в социально значимую проектную деятельность;
- ✓ высокая степень участия представителей ППС, представителей общественности, в том числе педагогической, в процессе реализации курса ОРКСЭ;
- ✓ отсутствие конфликтов между обучающимися в классах смешанного состава на национальной почве или по «религиозным убеждениям» (0,3% указали на конфликт).

Отрицательные аспекты:

- недостатки в организации повышения квалификации педагогов ОРКСЭ;
- дополнительная нагрузка на обучающихся;
- отсутствие УМО в образовательных организациях общего образования;

Недостаточно разработаны:

- учебно-методический и дидактический материал преподавания;
- показатели эффективности обучения;
- электронные ресурсы, сопровождающие преподавание курса и предметов, модулей, дисциплин, направленных на формирование духовно-нравственной культуры народов России.

**80% специалистов региональных органов управления образованием,
79% учителей-преподавателей ОРКСЭ,
89% родителей
отметили:**

знания, предоставляемые обучающимся в рамках учебного курса ОРКСЭ, могут преподаваться в рамках других предметов (литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка и др.).

Всего субъектов Российской Федерации, представивших данные	83
Всего образовательных организаций, реализующих программы повышения квалификации учителей по ОРКСЭ	101
Всего дополнительных профессиональных программ по ОРКСЭ в базе (перечне)	233

Заключение экспертов:

- рекомендуется к использованию в учебном процессе – 27% программ;
- рекомендуется к использованию в учебном процессе при условии доработки – 59%;
- не рекомендуется к использованию в учебном процессе – 14%.

Основные недостатки программ (содержание программы не отражает):

- методику преподавания модулей курса ОРКСЭ с учетом специфики содержания предметной области, изучаемого модуля, условий их реализации;
- вопросы организации и содержание взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) обучающихся ;
- вопросы участия педагога в процедуре выбора модулей курса ОРКСЭ родителями (законными представителями) обучающихся в образовательной организации;
- вопросы организации и содержания взаимодействия педагога с представителями религиозных организаций (в преподавании конфессиональных модулей).

Всего субъектов Российской Федерации, представивших программы	75
Получено рабочих программ	742

Заключение экспертов:

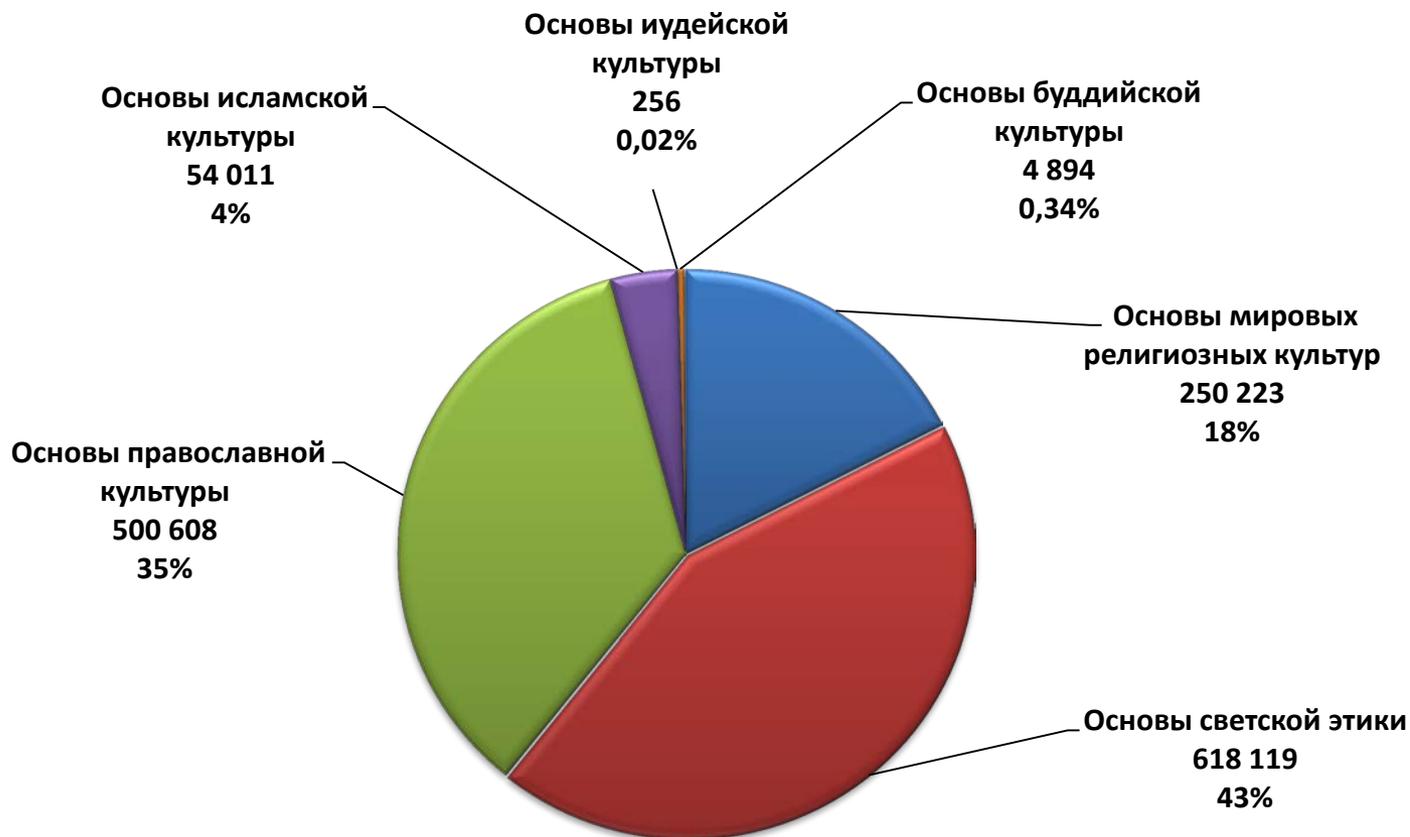
- рекомендуется к использованию в учебном процессе - 28,4 %
- рекомендуется к использованию в учебном процессе при условии доработки - 50 %
- не рекомендуется к использованию в учебном процессе - 21,6 %

Основные недостатки программ:

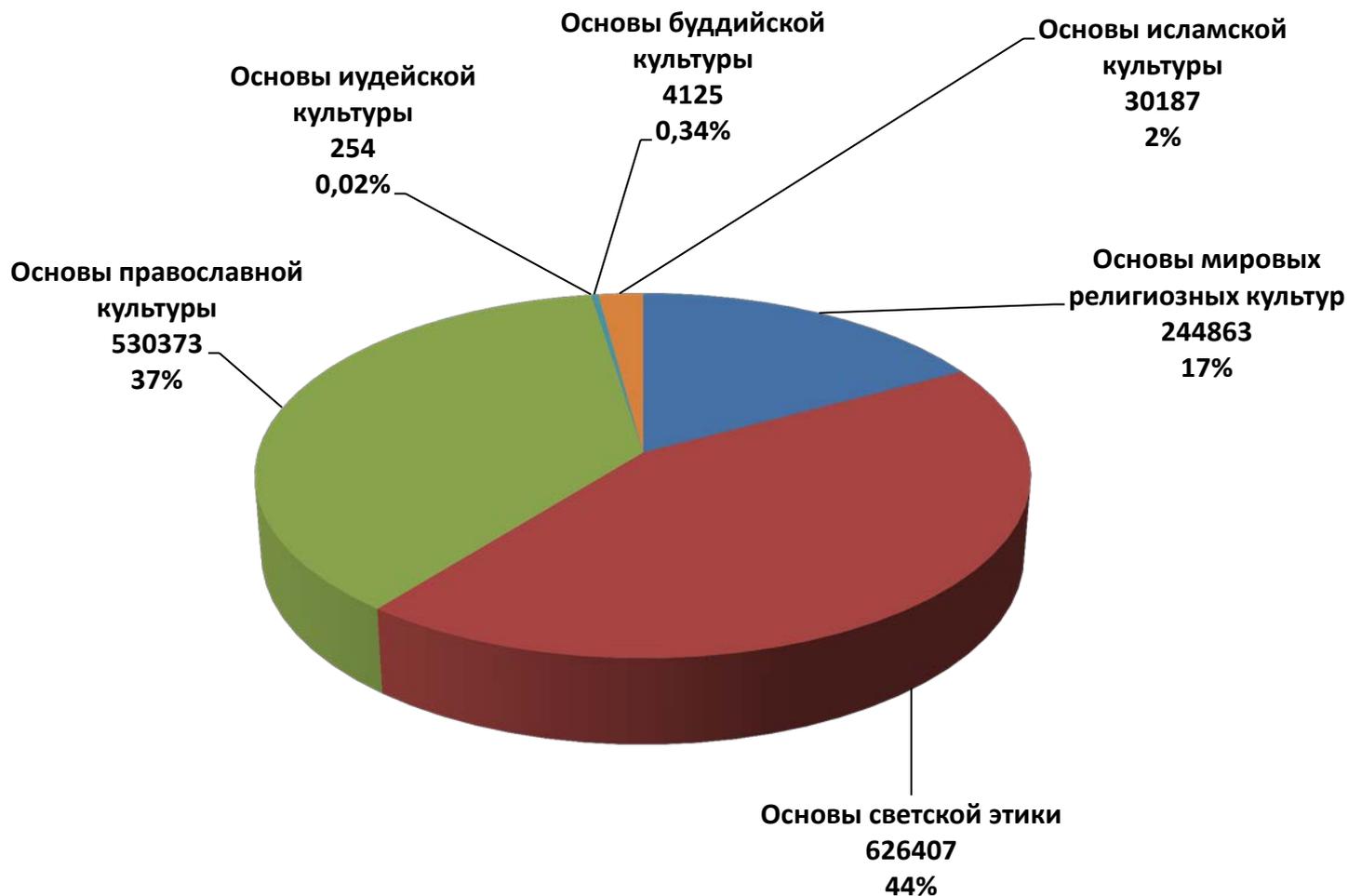
- не указана нормативно-правовая база преподавания курса ОРКСЭ;
- недостаточно точно и полностью описаны результаты освоения модуля, обеспечивающие связь между требованиями ФГОС НОО, образовательным процессом и системой оценки результатов;
- не прописан обязательный минимум содержания модуля;
- не прописаны универсальные учебные действия (УУД);
- нет точного описание видов контроля (текущий, итоговый) с указанием темы и сроков;
- не прописаны формы взаимодействия с родителями, формы и методы организации деятельности обучающихся на уроках (во внеурочное время).

- Подготовлена типовая (примерная) дополнительная профессиональная образовательная программа (повышения квалификации) «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» на 144 ч. (февраль 2016 года).
- Анализ информационно-методического сопровождения (в том числе сайтов образовательных организаций) курса ОРКСЭ в субъектах Российской Федерации. (февраль, август 2016 года).
- Проведены курсы повышения квалификации тьюторов по вопросам реализации типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогов курса ОРКСЭ. (апрель-июнь 2016 года).
- Мониторинг реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) образовательными организациями субъектов Российской Федерации в 2015/2016 учебном году. (май 2016 года).
- Мониторинг готовности образовательных организаций субъектов Российской Федерации к изучению комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2016/2017 учебном году. (июнь 2016 года).

Количество обучающихся по модулям



Количество обучающихся по модулям



Название модуля	2015/2016 учебный год (%)	2016/2017 учебный год (%)
Основы светской этики	43,2	44
Основы православной культуры	35,0	37
Основы мировых религиозных культур	17,5	17
Основы исламской культуры	3,78	2
Основы буддийской культуры	0,34	0,34
Основы иудейской культуры	0,02	0,02

1

Проведение системного анализа реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ:

Проведение обследования педагогов-преподавателей ОРКСЭ на предмет владения содержанием программ по модулям курса ОРКСЭ:

- Апробация (100 чел.) – сентябрь 2016 г.;
- Массовое обследование (все субъекты Российской Федерации) – октябрь-ноябрь 2016 г.

2

Повышение качества преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ:

реализация типовой дополнительной профессиональной образовательной программы для педагогов ОРКСЭ в объеме 144 часа;

направление в субъекты Российской Федерации методических рекомендаций по оформлению рабочих программ по курсу ОРКСЭ.

3

Внесение корректив в программное содержание всех модулей курса ОРКСЭ.